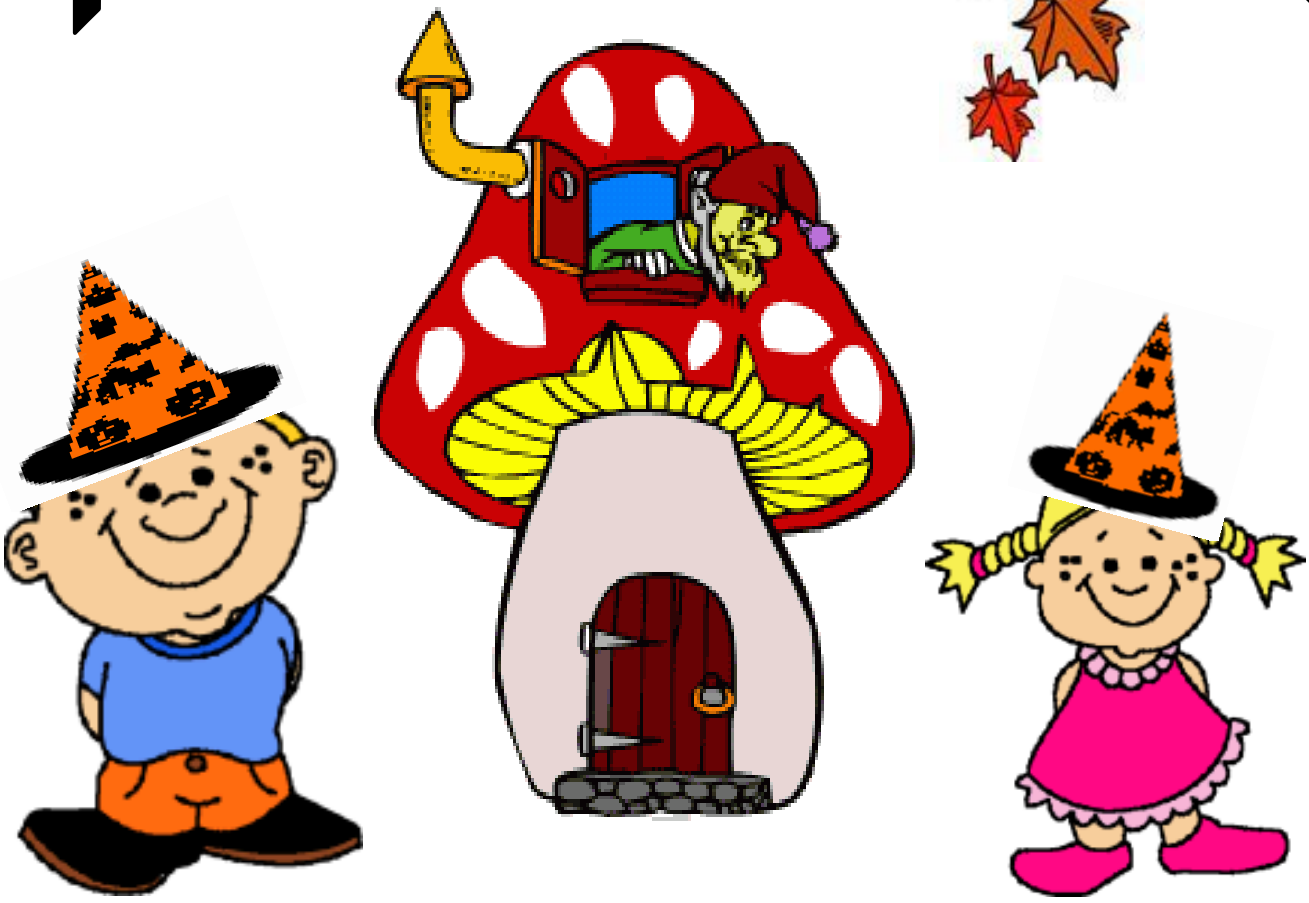
KWARTALNIK

WESOŁE PRZEDSZKOLE

Numer 62/2022



Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi

w Kwidzynie

Ogłoszenia

Drodzy Rodzice

Rozpoczął się nowy rok szkolny 2022/2023 peten pomysłów, niespodzianek i pewnie niejednych trudności. Nasza gazetka wydawana jest już od 21 lat, a od kilku na naszej przedszkolnej stronie internetowej **http://www.przedszkole-integracyjne-kwidzyn.pl**

W tym roku szkolnym będziemy dzielić się z Wami różnymi aktualnymi wydarzeniami, informacjami dotyczącymi życia naszego przedszkola, ciekawostkami i humorem. Ufamy, że nasz kwartalnik pomoże Wam w integracji z przedszkolem a także znajdzie stałych i wiernych czytelników. Życzymy miłej zabawy przy naszej lekturze i samych radosnych chwil przez cały rok.

Redakcja

Szanowni Państwo,

Bardzo dziękuję za nominację mnie do tytułu **Dyrektor Roku Placówki Edukacyjnej w ramach Wielkiego Plebiscytu Edukacyjnego**.

Nasze Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Kwidzynie i wybrani nauczyciele otrzymali także nominacje. Jest to dla nas duże wyróżnienie i wspaniały gest uznania z Państwa strony.

Jako dyrektor utożsamiam się z całą naszą placówką, a sukcesy nauczycieli tu pracujących i przedszkola są moimi sukcesami. **W związku z powyższym zrezygnuję z ubiegania się o ten zacny tytuł, a Państwa proszę o oddawanie głosów na nasze Przedszkole i wspaniałych nauczycieli docenionych przez Państwa**

Z poważaniem
Magdalena Chmielecka
Dyrektor Przedszkola
z Oddziałami Integracyjnymi w Kwidzynie

NOMINACJE DO PLEBISCYTU DZIENNIKA BAŁTYCKIEGO NA NAUCZYCIELA ROKU!

NAUCZYCIELE NOMINOWANI:

Deluga Renata, Jankowska Dorota, Majda Katarzyna, Nadolska Magda

PROSIMY O PAŃSTWA GŁOSY!

Prezydium Rady Rodziców
2022/2023
Przewodnicząca: Kozłowska Aleksandra
Zastępca przewodniczącej: Mroczkowska Aneta
Sekretarz: Dawidziuk Ewelina
Członkowie:
Michałowska Karolina, Serocka Agnieszka, Rydel Anna, Szyszko Krystian

UWAGA!

W ramach Budżetu Obywatelskiego 2023 w naszym mieście nasza placówka wygrała projekt

„Rozwijaj się z nami, czyli plac zabaw na terenie Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi w Kwidzynie”

BĘDZIEMY MIELI NOWY PLAC ZABAW!!!!!

Serdecznie dziękujemy za oddane głosy!

Nasze kalendarium

Co ciekawego się wydarzyło

Dzień Przedszkolaka 20.09.

Dzień chłopaka 30.09

Światowy dzień zwierząt 04.10

Dzień Nauczyciela 14.10.2022

Dzień kropki 15.10.2022

Dzień głośnego czytania 29.10.2022

Spektakl w Teatrze – Pinokio 30.10.2022

10.11.2022- Akcja Szkoła do Hymnu

25.11.2022 - obchody „Dnia Pluszowego Misia"

30.11.2022 r. – Andrzejki- zabawy w grupach związane ze świętem.

06.12.2022- Mikołajki w przedszkolu

12.10.2022 Zwierzątka z @EDU-Scholaris Szkoła Policealna i Liceum dla Dorosłych w Kwidzynie odwiedziły dziś nasze przedszkole. Było nam bardzo miło gościć Krówkę Podyplomowe, Misiaczka Ogólniaczka oraz Zająca Sanitariusza. Dziękujemy za wspólną zabawę, przytulaski i drobne upominki

14.10.2022 Z okazji Dnia Ratownictwa Medycznego grupę Jagody odwiedziła młodzież z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie z klasy Bezpieczeństwo Publiczne pod przewodnictwem pana Mateusza Witkowskiego, przedstawiciela firmy FIRE Funkcjonalna Integracja Ratownictwo i Edukacja. Dziękujemy za przyjęcie zaproszenia oraz przeprowadzenie zajęć.

Akcja "Październik miesiącem dobroci dla zwierząt" !!

Przez cały miesiąc październik w naszej placówce działo się bardzo, bardzo dużo dobrego w kierunku POMOCY zwierzętom, a mianowicie:
* Zbiórka karmy w przedszkolu oraz poza nim;
* Konkurs plastyczno-przestrzenny "Zwierzę z Darów Jesieni";
* Wystawa fotograficzna "Ja i mój pupil";
* Praca plastyczna przygotowana przez każdą grupę o tematyce zwierzęcej;
* Czytanie bajki przez Panie z EduScholaris - Szkoły Policealnej I Liceum dla dorosłych w Kwidzynie;

* Spotkanie z kotkiem Mija oraz pieskiem Figiel;
* Sprzedaż słodkości na rzecz pomocy potrzebującym zwierzętom;
* Spotkanie z Panią Marzeną Adamczyk z Adopciaki Kwidzyn.

Pani Dyrektor wraz z organizatorami akcji Październikowej z całego serca dziękują rodzicom, dzieciom oraz wszystkim innym osobą, które dołożyły swojej cegiełki do pomocy w naszej Październikowej akcji.

Jesienny konkurs plastyczny

"Zwierzę z darów jesieni" rozpoczął się 07.10.2022r. i trwał do 17.10.2022r.
Zadaniem dzieci było stworzenie z darów jesieni dowolnego zwierzaka 3D.

W konkursie wzięło udział 17 dzieci
z całego przedszkola w tym:

- 6 osób z grupy Wiśniowej;
- 4 osoby z grupy Ananasowej;
- 3 osoby z grupy Pomarańczowej;
- 2 osoby z grupy Malinowej oraz
- 1 osoba z grupy Cytrynowej i Jagodowej.

Dnia 03.11.2022r. w przedszkolu nastąpiło oficjalne wręczenie nagród przez Panią Dyrektor, jak również organizatorów konkursu. Komisja przyznała 3 pierwsze miejsca, 4 wyróżnienia oraz 10 podziękowań za udział i zaangażowanie w pracę plastyczną. Prace dzieci były bardzo ciekawe, wykonane różnymi technikami plastycznymi, a co najważniejsze bardzo zróżnicowane.
Gołym okiem widać, że dzieci włożyły w nie mnóstwo serca i energii.

Wszystkie prace zostały umieszczone w wyznaczonym miejscu i każde dziecko, jak również pracownik przedszkola przez cały okres trwania akcji Październikowej, mógł cieszyć nimi oko. Stanowiły przepiękną dekoracje w naszej placówce. Dzieci wykonały m.in: jeża, lisa, pawia, sowę, motyla, lwa, kota oraz koguta.

DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM DZIECIOM ORAZ RODZICOM, KTÓRZY WŁĄCZYLI SIĘ DO KONKURSU

Zimowa przerwa świąteczna w szkołach – 22.12.2022 – 01.01.2023

Ferie zimowe dla województwa pomorskiego 16.01.2023 – 29.01.2023

Redakcja: Przedszkole Integracyjne w Kwidzynie
Opiekun gazetki: M. Chmielecka
Redaktor: E. Zawadzka –Stippa
Szata graficzna: D. Jankowska
http://www.przedszkole-integracyjnekwidzyn.pl

KĄCIK KULINARNY

DOMEK CZAROWNICY

Składniki

- 5 paczek herbatników
- 1 całe jajko
- 1 kostka „Kasi”
- 0,5 kg zmielonego twarogu
- 2 łyżki kakao
- 1 szklanka cukru

Polewa

- 3 łyżki wody
- 3 łyżki cukru
- 3 łyżki kakao
- 3 łyżki margaryny

Wodę, cukier, kakao zagotować, zdjąć z ognia i dodać margarynę. Mieszać aż margaryna się rozpuści od czasu do czasu mieszając.
Letnią polać ciasto.

Wykonanie

Margarynę utrzeć z cukrem i jednolitą masę. Dodać zmielony twarog, wymieszać mikserem i podzielić na pół. Jedna część masy pozostaje biała, do drugiej dodajemy kakao. Układamy w kolejności: herbatniki- poziomo 3,
pionowo 7. Na herbatniki kładziemy masę białą, na to znowu herbatniki- poziomo 3, pionowo 7, następnie ciemna masa. Składamy do siebie boki tak aby powstał trójkąt- kształt dachu. Następnie polewamy polewą i dekorujemy według własnego pomysłu.

Smacznego!!!

Poradnik kulinarny

- **Jeśli chcesz, aby banany szybciej dojrzały,** połóż je na jabłkach
- **Mięso natarte sokiem z cytryny** szybciej zmięknie podczas smażenia
- **Czekoladowa polewa nie popęka podczas krojenia ciasta,** jeśli wzbogacisz ją łyżką naturalnego jogurtu
- **Tłuszcz nie będzie pryskał na patelni,** gdy przetrzesz ją watką nasączoną octem

Zapiekanka z dyni i sera

Składniki:
• szklanka pokrojonej w drobną kostkę dyni
• 2 ziemniaki
• 3 łyżki startego żółtego sera
• 2 łyżki oliwy z oliwek
• tarta bułka
• zioła (niekoniecznie)

Sposób przygotowania:

Miseczki do zapiekania wysmaruj oliwą z oliwek i wysyp tartą bułką. Dynię i ziemniaki ugotuj w lekko osolonej wodzie i osącz (nie wylewaj wywaru!). Warzywa zmiksuj z 3 łyżkami wywaru, dodaj oliwę. Dołóż do masy żółty ser i ewentualnie dodaj do smaku zioła (tymianek, koperek, natkę pietruszki). Nakładaj masę do miseczek. Zapiekaj w gorącym piekarniku, aż wierzch dania się ładnie zarumieni.

Frytki z batatów

Większość dzieciaków przepada za frytkami z ketchupem. Niestety, gotowe lub mrożone frytki są pełne tłuszczu i pustych kalorii. Zamiast tego rób własne domowe frytki. Wykorzystaj słodkie ziemniaki (bataty), które są źródłem witamin A i C.

- Piekarnik nagrzać do 220 stopni C. Bataty umyć, osuszyć i pokroić na kawałki np. wzdłuż na "frytki". Oprószyć solą, pieprzem, wysmarować oliwą i posypać posiekanymi listkami ziół.

- Wyłożyć na blachę do pieczenia i piec do miękkości przez około 20 minut (można sprawdzić widelcem).

Poradnik kulinarny

- **Jeśli chcesz, aby banany szybciej dojrzały,** połóż je na jabłkach
- **Mięso natarte sokiem z cytryny** szybciej zmięknie podczas smażenia
- **Czekoladowa polewa nie popęka podczas krojenia ciasta,** jeśli wzbogacisz ją łyżką naturalnego jogurtu
- **Tłuszcz nie będzie pryskał na patelni,** gdy przetrzesz ją watką nasączoną octem

Sylwetka pracownika

Ewa Romanowska - Nitka

Nauczyciel wspierający nauczanie integracyjne

Znak zodiaku: rak

Hobby: Taniec profesjonalny; ogrodnictwo; robótki ręczne DIY; Podróże

W pracy cenię:

W pracy z dziećmi cenię sobie bliskie relacje, które mogę nawiązać z podopiecznymi, w pełni indywidualne podejście do każdego z nich. Daje mi to możliwość rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych, możliwości psychofizycznych, mocnych stron, predyspozycji, a także występujących trudności u każdego dziecka. Dzięki temu mogę podejmować działania mające na celu wszechstronny rozwój poznawczy, psychomotoryczny, emocjonalno – społeczny, a także włączanie każdego dziecka, aktywizowanie go do czynnego funkcjonowania w grupie przedszkolnej.

Porady dla rodziców:

:

Drodzy Rodzice! Wspierajcie swoje pociechy w rozwoju. Rozmawiajcie i słuchajcie ich uważnie. Spędzajcie z dziećmi jak najwięcej czasu. Korzystajcie ze świeżego powietrza, bądźcie blisko natury i zwierząt. Pozwólcie dzieciom doświadczać i poznawać świat wszystkimi zmysłami. Cieszcie się z każdej chwili spędzonej razem. Okazujcie im jak najwięcej ciepła i miłości. Nazywajcie uczucia. Zapewnijcie dzieciom swobodę, pozwólcie na samodzielność. Bądźcie cierpliwi, dajcie im czas oraz przestrzeń do rozwoju, podejmowania prób i popełniania błędów. Pozwólcie zmierzyć się z nowymi wyzwaniami. Odnajdźcie razem z dziećmi pasje, pielęgnujcie ich talenty. Doceniajcie sukcesy, motywujcie dzieci do działania i podążania do wyznaczonego celu. Chwalcie swoje dzieci. Doceniajcie ich wysiłek. Bądźcie dla nich autorytetem, wzorem godnym naśladowania. Uczcie dzieci wrażliwości, empatii, tolerancji i akceptacji.

Porady dla dzieci:

Drogie Dzieci! Bądźcie dla siebie mili i wyrozumiali. Wspierajcie siebie, starszych i młodszych, pomagajcie sobie nawzajem. Mówcie do siebie miłe słowa. Dbajcie o zwierzęta i rośliny. Korzystajcie z pięknych lat dzieciństwa jak najwięcej się da. Zdobywajcie wiedzę i nowe umiejętności. Odkrywajcie, doświadczajcie, podróżujcie, zwiedzajcie świat, bo świat jest piękny. Otaczajcie siebie i innych miłością i dobrocią. Znajdźcie w sobie pasje, talenty i zainteresowania. Pielęgnujcie je i dbajcie o to, aby nigdy niewygasły i aby towarzyszyły Wam przez całe życie. Spełniajcie swoje marzenia.

Kącik dla rodziców

Kij czy marchewka, czyli dylematy myślącego rodzica

Wychowanie dziecka to jedna z najtrudniejszych ról, jaką otrzymują rodzice. To oni odpowiadają za przygotowanie go do życia i wprowadzenie w świat dorosłych. Nierzadko zastanawiamy się jakie rozwiązania i metody wychowawcze stosować. Najczęściej wychowujemy dziecko nieświadomie, stosując wzorce zaczerpnięte z naszych domów rodzinnych – czyli wychowujemy nasze dzieci tak, jak sami byliśmy wychowywani.

Kara – to sztucznie lub naturalnie wywołana sytuacja, która sprawia dziecku przykrość, budzi niezadowolenie, utrudnia zaspokojenie potrzeb, mająca przede wszystkim zahamować ten rodzaj zachowania, który ją wywołał.

Złote zasady bezpiecznego stosowania kar

1.Nie należy karać zbyt ostro za błahe lub jednorazowe przewinienie.

2. Karać tylko wtedy, gdy dziecko jest świadome popełnionego czynu, tzn. zna obowiązujące normy postępowania i konsekwencje ich przekroczenia, a jednak normy te przekracza.

3. Stosować kary naturalne, tzn. polegające na tym, że dziecko, które postąpiło źle, powinno samo naprawić wyrządzoną szkodę.

4. Nie wolno karać bez wysłuchania wyjaśnień i ewentualnych usprawiedliwień winowajcy, przy czym skrucha winna wpłynąć na złagodzenie kary.

5. Kara nie powinna poniżać dziecka, ani godzić w jego ambicję i godność osobistą.

6. Przy wymierzaniu kary należy stopień jej surowości oceniać z punktu widzenia potrzeb dziecka.

7. Zbyt częste i surowe kary pobudzają dziecko do kłamania i wykrętów w celu ich uniknięcia.

8. Jesteśmy konsekwentni w stosowaniu kar – tylko wtedy przyniosą one pożądany skutek – czyli wyeliminowanie negatywnego zachowania.

9. Dziecko karane nie powinno wątpić w dobre intencje rodzica, dlatego należy oceniać postępek, a nie osobę.

10. Nigdy nie stosujemy przemocy fizycznej. To środek, który **poniża godność dziecka**, budzi w nim skłonność do okrucieństwa i agresji wobec osób słabszych.

Kącik poetycki

Listopad to miesiąc pełen patriotyzmu i poczucia przynależności do naszego kraju- Polski. Pamiętajmy, że tego człowiek uczy się już od najmłodszych lat…

„Kto Ty jesteś?” –W. Bełza

— Kto ty jesteś? Polak mały.
— Jaki znak twój? Orzeł biały.
— Gdzie ty mieszkasz? Między swymi.
— W jakim kraju? W polskiej ziemi.
— Czym ta ziemia? Mą Ojczyzną.
— Czym zdobyta? Krwią i blizną.
— Czy ją kochasz? Kocham szczerze.
— A w co wierzysz? W Polskę wierzę!

„Moja mała Ojczyzna”-J. Białobrzeska

Jest na mapie mała kropka,
ja tu mieszkam, tu mnie spotkasz.
Jakie ciekawie i wesoło
w moim świecie naokoło.

Na podwórku trzy kałuże,
położyły się przy murze,
trzepak bardzo dziś kaprysi -
duży dywan na nim wisi.

Słońce z cieniem gra tu w berka,
pan kominiarz z dachu zerka,
teraz chyba każdy przyzna,
że jest piękna ma Ojczyzna!

Kącik języka angielskiego

Język angielski już dawno przekroczył próg przedszkola i wydaje się, że zostanie tam na dobre. Nadrzędnym celem zajęć jest rozwijanie świadomości językowej poprzez wykorzystanie możliwości intelektualnych małego ucznia. W tym celu podstawową umiejętnością, na której rozwój należy położyć szczególny nacisk jest rozumienie mowy (czyli słuchanie) oraz znajomość słownictwa, gdyż te sprawności staną się bazą dla rozwoju umiejętności komunikacyjnych na tym i następnych etapach edukacyjnych. Istotnym celem nauczania jest zachęcanie uczniów do nauki języka gdyż rozwijanie umiejętności językowych sprzyja budowaniu motywacji ucznia, bez której jakikolwiek sukces wydaje się niemożliwy. Motywacja ma ogromny wpływ na aktywność , chęć poznawania języka, komunikowanie się w nim oraz podejmowania ryzyka. Dzieci cechuje również pewna motywacja wewnętrzna -uczą się języka obcego, ponieważ lubią to, co z nim związane (piosenki, rymowanki, zabawy, nauczyciela). Dlatego też istotne jest, by nauka języka obcego była dla nich doświadczeniem pozytywnym. Stąd należy zwrócić szczególną uwagę na budowanie pozytywnego stosunku ucznia do przedmiotu. Nauczanie języka angielskiego następuje w sposób naturalny, przy użyciu metody językowo- plastycznej wzbogacanej elementami muzycznymi i ruchowymi.

Przykładowe zabawy z użyciem angielskiego słownictwa:

„What's missing?"- „Nauczyciel rozkłada karty prezentacyjne i przedstawia każde ze słówek a dzieci powtarzają. Następnie nauczyciel prosi aby uczniowie zamknęli oczy T: **„Close your eyes!"** (dzieci zamykają oczy) nauczyciel zabiera jedną z kart prezentacyjnych mówiąc T: **„Nowopen your eyes and tell me: What's missing?"** Uczniowie zgadują po angielsku czego brakuje.

„Spiderand flies"-pajączek i muszki" . Do tej zabawy potrzebujemy jednej osoby, która będzie pajączkiem i kilkoro innych dzieci, które będą muszkami. SPIDER woła "FLY" (muszki latają) - wtedy dzieci biegają po sali, następnie woła „STOP"- na ten dźwięk dzieci zatrzymują się, stają nieruchomo a pajączek szuka osoby która się poruszyła. Kto się poruszył podchodzi do nauczyciela, wybiera jeden obrazek i mówi po angielsku co się na nim znajduje.

"Głuchy telefon"- Siedzimy w kółku, jedna osoba mówi na ucho drugiej osobie jakiś wyraz w języku angielskim. Ostatnia osoba mówi ten wyraz na głos- jeśli ktoś pomyli nazwę, musi wylosować obrazek i powiedzieć po angielsku co się na nim znajduje lub wykonać zadanie wymyślone przez grupę.

„Guessthe word"- kółeczko na środku kartki (która ma taką samą wielkość jak nasze flashcards). Tasujemy wszystkie flashcards i na wybraną karte nakładamy karte z wycietą dziurką. Zadaniem dzieci jest odgadniecie rzeczy poprzez mały
fragment.

„Big tower"-pokazujemy dzieciom karte obrazkową. Jeśli zgadną co ona przedstawia układamy wieże, czyli karta - kubek - karta - kubek itd.

„Magic eye" - rozkładamy flashcards na dywanie. Nazywamy wszystkie rzeczy po kolei. Następnie odwracamy do dołu jedną kartę i ponownie nazywamy wszystkie karty razem z tą zasłonietą. Potem znowu odwracamy drugą kartę i znowu nazywamy wszystkie karty razem z dwoma odwróconymi. Potem odwracamy trzecią, czwartą, itd. Dzieci cieszą sie, że potrafią nazwać wszystkie nawet tego nie widząc.

„Dice"- Na ściankach kostki mogą być liczby, obrazki przedstawiające zabawki, zwierzątka, itd. Dzieci siedząc w kółeczku rzucają kostką i wypowiadają po angielsku co wypadło.

„Colourfulballs".Do tej gry potrzebne są piłeczki w różnych kolorach. Nauczyciel dzieli dzieci na grupy. Każdej z grup rozdaje piłeczki, po jednej z każdego koloru. Nauczyciel włącza muzykę, dzieci podaja pomiędzy sobą piłeczki. Kiedy muzyka ucichnie uczniowie przestają podawać sobie piłeczki. Nauczyciel podaje nazwę koloru. Uczniowie którzy mają piłeczkę o odpowiednim kolorze wstają.

UTRWALAMY SŁOWNICTWO”

House - dom

Kitchen-kuchnia

Bedroom - sypialnia

Attic - strych

Dining room - jadalnia

Bathroom – łazienka

Living room -pokój gościnny

Window -okno

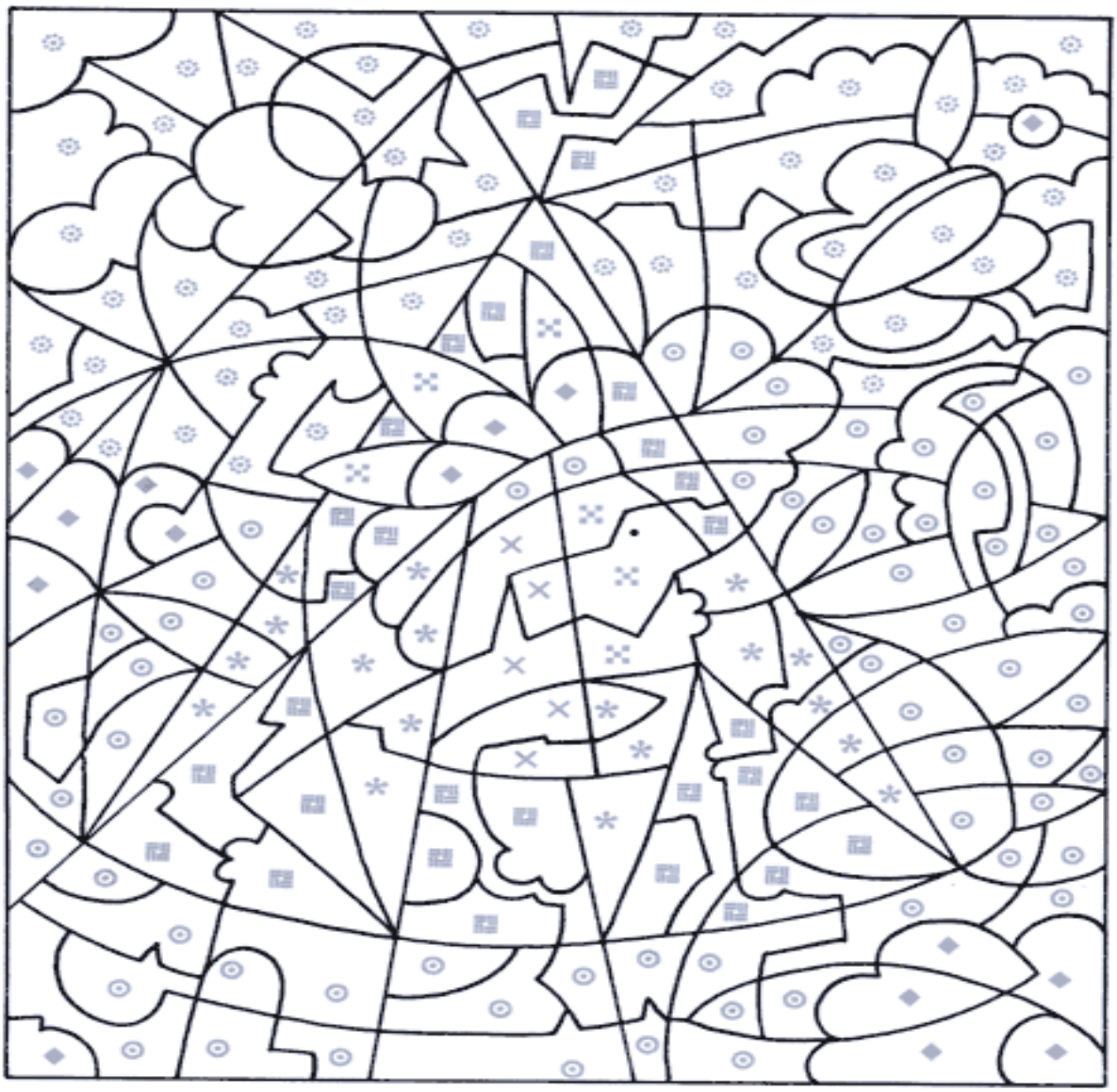
Door -drzwi **Roof** -dach

Kącik dla dzieci

W WIOSCE

Lubisz kolorować? Jesteś spostrzegawczy? To zadanie dla ciebie. Pokoloruj rysunek, a w nagrodę znajdziesz się w niezwykłym miejscu.

◆ żółty ⊙ zielony ⁙ czerwony × brązowy
✱ pomarańczowy ▦ fioletowy ⊛ niebieski



Jesienne liście są kolorowe i piękne, ale czasem trzeba je sprzątnąć. Każdy maluch poradzi sobie w tym zadaniem. Pokolorujcie super kolorowankę z parą jesiennych pracusiów.

Zagadki

Wiosną na drzewie
Rozwija się z pąka,
Jesienią złoty
Po świecie się błąka

Spadłem nagle z drzewa,
Leżę na trawniku
W brązowej koszulce,
W zielonym Błaszyku.

Przynoszę deszcze, szarugi.
Dzień krótki, a wieczór długi.
Bociany wysyłam za morze
I jeże usypiam w norze

PANI JESIEŃ

Idzie sobie pani Jesień,
W koszu jabłka niesie.
Złote, żółte i różowe.
Da je dzieciom – będą zdrowe!

DOKOŃCZ ZDANIE:

1. Lubię bawić się…….
2. Jestem smutna/smutny gdy……..
3. Nie lubię……
4. Najlepiej umiem rysować…….
5. Lubię gdy mama……

Przedszkolny humorek

Mały chłopczyk zapłakany pyta panią w przedszkolu:
- kiedy przyjdzie mama?
- za godzinkę- mówi pani
Na to Asia z roześmianymi oczkami mówi:
- a po mnie mama przyjdzie pojutrze!

Mój tata na gołe włosy- mówi przedszkolak
- co się z nimi stało?- pyta pani
Maluch rozłożył bezradnie ręce:
- znikły…

HOROSKOP INKÓW DLA DZIECI

TUKAN 23 VIII – 22.IX

ROZTROPNY PRACUŚ

Uosobienie spokoju, roztropności i rozwagi. Działa z namysłem, brudzi się mniej niż inne dzieci. Potrafi długie godziny spędzić na układaniu klocków, rysowaniu. Bywa nieśmiały.

RADA DLA RODZICÓW

Warto go często chwalić i wzmacniać poczucie własnej wartości. Tukany bywają zakompleksione.

KOLIBER 23.IX – 22.X

POGODNY LEKKODUCH

To niezwykle pogodne i radosne dziecko wzbudzające wiele sympatii w otoczeniu. Dobrze czuje się w grupie rówieśników. Ma jednak kłopot z podejmowaniem decyzji i jest też niezbyt pracowity

JASTRZĄB 23.X – 22.XI

DOCIEKLIWY BADACZ

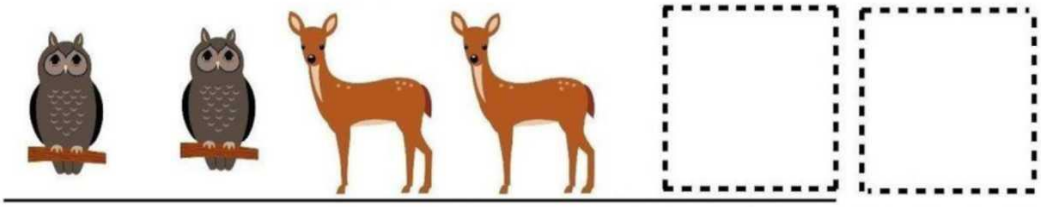
To mały odkrywca, który zanim zacznie czytać książki rozpruje brzuszki misiom aby zobaczyć co mają w środku. Źle znosi nudę, jest odporny psychicznie i fizycznie.

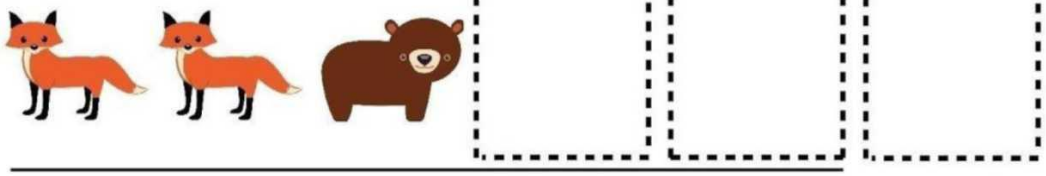
RADA DLA RODZICÓW

Nakazy sprawią, że Jastrząb zamknie się w sobie. Dotrzesz do niego wyłącznie łagodną perswazją.

Kontynuuj rozpoczęte rytmy

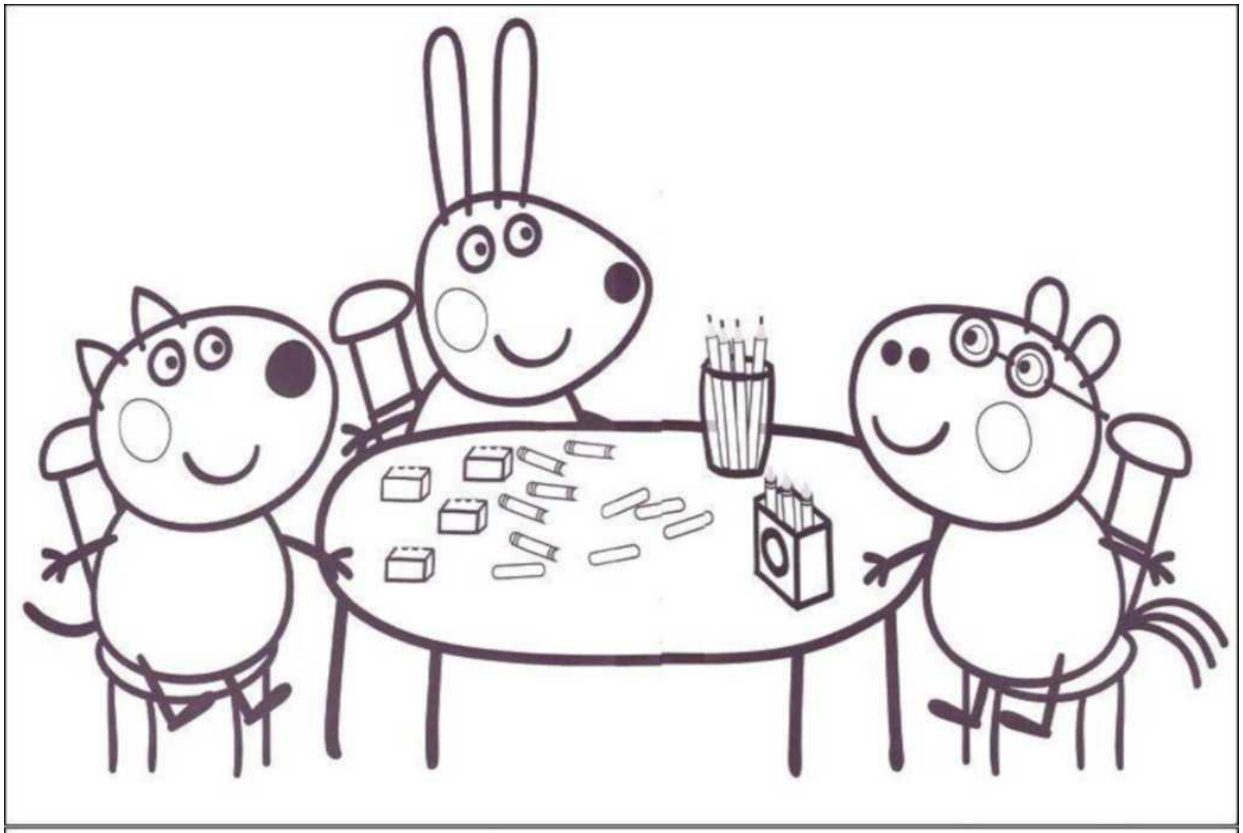
Imię dziecka:.....

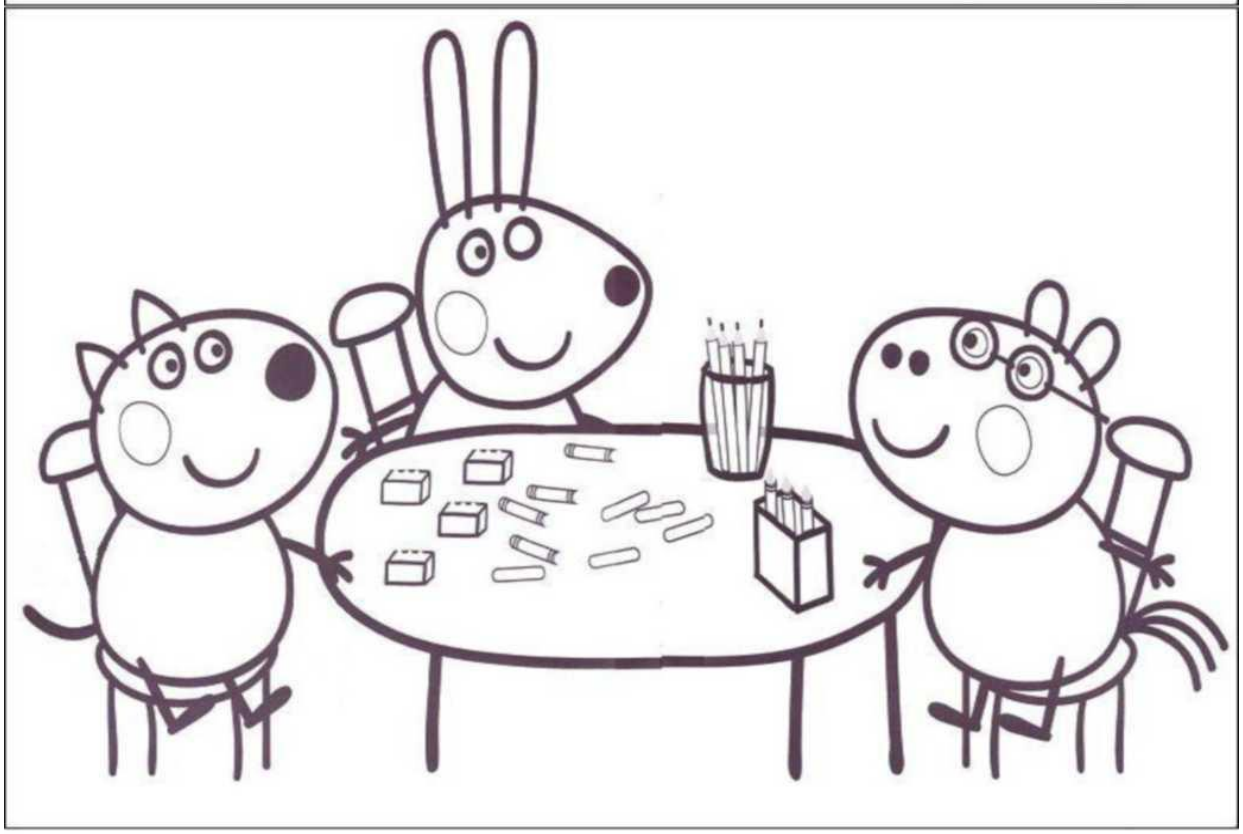




Created by Cassie @ 3Dinosaurs.com

Znajdź 5 różnic i pokoloruj





Galaktyka w słoiku

Składniki:

- słoik wypełniony wodą (do połowy)
- barwniki spożywcze/ farbka/ atrament
- watę
- brokat
- patyczki do szaszłyków

Przygotowanie:

Na początku Zaczynamy od zabarwienia wody na niebiesko. Następnie dodajemy watę do wysokości płynu, wsypujemy trochę brokatu i mieszamy. Dolewamy wodę zabarwioną na czerwono, ponownie dodajemy watę, brokat i podziwiamy efekt swojej pracy.

Ciekawostki dla przedszkolaka

Kilka ciekawostek o jesieni dla dzieci- czego jeszcze nie wiesz o jesieni?

1. Czy wiesz dlaczego jesienią liście zmieniają kolor z zielonego na pomarańczowy lub brązowy? Dzieje się tak za sprawą ograniczonego dostępu do słońca, jeśli jest mało słońca liście nie mają odpowiedniej ilości chlorofilu, dlatego żółkną. A dlaczego zmieniają kolor na żółty- ponieważ wytwarzają wtedy inne barwniki takie jak karoten. Jest to barwnik pomarańczowy.
2. Zapewne jesień kojarzy Ci się również z odlatywaniem ptaków do ciepłych krajów, dzieje się tak za sprawą tego, że ptaki, które odlatują nie miałyby możliwości przetrwania w tak ciężkich warunkach, ponieważ nie miałyby możliwości zdobycia pożywienia. Miedzy innymi do takich ptaków należą bociany
3. Drzewa pozbywają się liści, aby nie tracić wody podczas zimy. Drzewa doskonale wiedzą, kiedy mają odciąć wodę od gałązek za sprawą długości dnia, gdy poznają, że dzień jest krótszy drzewa automatycznie, za pomocą przegrody w gałązce odcinają dopływ wody i listki spadają z drzewa.
4. Czy wiesz, że listopad jest najbardziej pochmurnym miesiącem w całym roku, zazwyczaj wtedy następuje załamanie pogody, które skutkuje tym, że nasze samopoczucie staje się gorsze.
5. Jesień jest to trzecia pora roku w przyrodzie, cechuje się największą liczbą opadów deszczu w Polsce.

Poczytaj swojemu dziecku...

WKŁADKA DLA MAMY, BABCI, DZIADKA

„Wielkie jesienne przygotowania"

Minęły wakacje. Słońce już tak mocno nie grzało i dni były coraz chłodniejsze. Nie było upałów i skończyły się kąpiele w basenie. Bruno kiedyś usłyszał, jak Kasia rozmawiała z mamą, że kiedy przyjdzie jesień, to Kasia pójdzie do przedszkola, bo jest już dużą dziewczynką.

- A co to jest przedszkole? - zapytał Bruno Lucy.
- To takie miejsce, gdzie jest dużo dzieci i jeszcze więcej zabawek - odpowiedziała bystra lalka.
- To jak Kasia będzie miała tyle nowych zabawek, to zapomni o mnie i wyrzuci mnie do „skrzynki zapomnianych zabawek"... - misiu bardzo posmutniał.
- Oj Misiu, Misiu! Przecież Ty możesz chodzić do przedszkola razem z Kasią. Dzieci zabiera ze sobą do przedszkola swoje ulubione zabawki.

Od tamtej chwili miś Bruno nie myślał o niczym innym, jak tylko o przedszkolu. Każdego dnia siedział w oknie i wypatrywał jesieni, która miała być znakiem, kiedy nadejdzie dzień pójścia do przedszkola. Przyglądał się Kasi, kiedy wraca z zakupów z mamą z nowymi ubraniami, plecakiem oraz przyborami do malowania i rysowania. „To wszystko będzie potrzebne Kasi w przedszkolu? Przecież ten plecak jest za mały na to wszystko, a ja już się w nim na pewno nie zmieszczę...". Pomyślał misiu i znowu zrobiło mu się przykro.

Wieczorem Kasia jak zwykle wzięła swoją ulubioną maskotką do łóżka i mocno ją do siebie przytuliła. Misio poczuł, że Kasia jest bardzo zadowolona i bardzo podekscytowana. Chyba oboje długo nie zasną.

- Wiesz Bruno, niedługo pójdziemy do przedszkola. Mama pokazywała mi zdjęcia i opowiadała, że tam jest bardzo nowych zabawek, nawet takich, jakich nie mam w domu. Mówiła, że poznam tam nowe koleżanki to będzie taka moja praca. Mama ma swoją pracę i ja też będę miała swoją pracę. A Ty będziesz moją prawą ręką, tak jak pani Ani jest prawą ręką mamy - powiedziała szczęśliwa dziewczynka i ucałowała misia. Ot tej pory Kasia całymi dniami opowiadała Brunowi o przedszkolu. Wykąpała go, ubrała mu nowe spodenki i nowy sweterek oraz kupiła mu czapeczkę, bo jesienne dni bywają chłodne. Teraz misiu też już był gotowy, aby pójść do przedszkola. W końcu nadszedł ten dzień. Zaraz po śniadaniu Kasia schowała ukochanego misia do plecaka i wyruszyli w drogę. Bruno całą drogę wyglądał z plecaka i podziwiał jesienną przyrodę: kolorowe liście na trawnikach, kolorowe drzewa mieniące się w słabych

promieniach słońca, czerwone kuleczki jarzębiny, turlające się pod nogami kasztany, żołędzie i szyszki.

Kiedy dotarli do przedszkola, Kasia zostawiła w szatni kurtkę, czapkę, plecak i z Brunem pod pachą poszła na salę. Kiedy przekroczyli próg sali zobaczyli kolorowo przystrojone okna, półki pełne zabawek, a

na podłodze mięciutki dywan w kolorowe balony. Misio zauważył, że na jednej z półek siedzą inne misie, a niektóre są bardzo podobne do niego. Nie będzie czuł się samotny, kiedy Kasia będzie zajęta nauką i
zabawą z nowymi koleżankami. Kiedy pani zaprosiła dzieci do wspólnej zabawy w kółeczku, Kasia posadziła Bruna na półce obok innych maskotek.

- Cześć! Jestem Bruno, misio Kasi - przedstawił się.
- Cześć Bruno! - odpowiedziały maskotki chórem.
- Witaj w przedszkolu - przywitał się biały miś - Pierwsze dni bywają trudne, ale nie martw się, o wszystkim ci opowiemy i będziemy się razem bawić. Misie zaprzyjaźniły się ze sobą już pierwszego dnia. Bruno dowiedział się,jak wygląda dzień w przedszkolu: śniadanko, zajęcia, zabawa, spacer, obiad, odpoczynek, zabawa, wspólne zabawy z panią, podwieczorek. Biały Miś wykorzystał sytuację, kiedy dzieci były na placu zabaw i oprowadził Bruna po sali. Pokazał mu kącik samochodów, w którym przejechali się dużym czerwonym autem. Auto trąbiło i wjeżdżało w każdy kąt sali. W kąciku klocków zbudowali wielką wieżę, a w kąciku lalek Bruno poznał wszystkie lalki, z których najbardziej spodobała mu się Dorotka. Na koniec odwiedzili kącik kuchenny zjedli pyszne ciasteczka i wypili herbatkę.

  To był niesamowity dzień. Oboje, i Kasia, i Bruno wrócili do domu uśmiechnięci i szczęśliwi.

- Wiesz misio, w przedszkolu jest dużo fajnych zabawek, ale ty zawsze będziesz moją ukochaną maskotką - powiedziała Ola wieczorem do Bruna i mocno przytuliła go do siebie, po czym oboje zasnęli twardym snem. Misio Bruno wiedział już, co to jest przedszkole i co się tam znajduje.

Chodził tam codziennie ze swoją opiekunką Kasią. Poznał inne misie, lalki i wszystkie zabawki z sali. A Jesień robiła się coraz bardziej chłodniejsza, bo często padał deszcz i kolorowa, bo liście już pospadały tworząc kolorowy dywan. Roiło się w około od jej skarbów. Każdego dnia Kasia i Bruno po drodze do przedszkola i z przedszkola zbierali kasztany, żołędzie, szyszki i piękne kolorowe liście.